



# คัดเลือกรางวัล IQA AWARD

## โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ขนาดของสถานศึกษา ขนาดใหญ่

# ข้อมูลทั่วไป

- >> โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ตั้งอยู่ที่ 208 หมู่ 3 ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- >> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีนักเรียนจำนวน 718 คน เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่



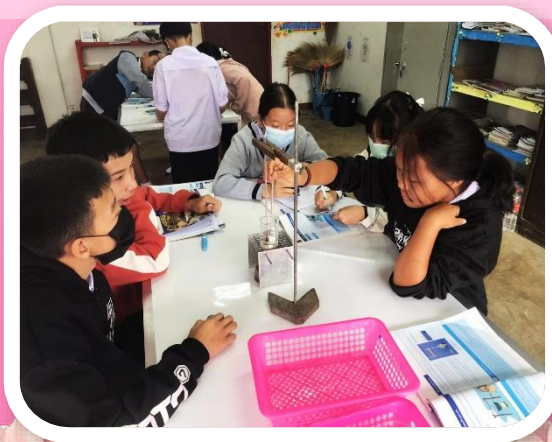
# องค์ประกอบที่ 1

การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

# องค์ประกอบที่ 1

## การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการระดมความคิด แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหารอบด้านอย่างแท้จริง จัดทำมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ สอนต่อบริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมของโรงเรียน โรงเรียนได้ประกาศมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำไปสู่แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา จุดเน้น ภารกิจและค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้โดยเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์



# ประโยชน์และความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ใช้การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ โดยใช้รูปแบบ STAR Model



<b>S</b>	= student (นักเรียน) = sufficiency (พอเพียง)	students spend life sufficiency
	นักเรียนมีการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามบริบทของนักเรียน	
<b>T</b>	= Teachers (คณะครู) = Team (ทีม) = Technology (เทคโนโลยี)	Teachers work as a team and technology
	การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ เน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์การด้วยการทำงานเป็นทีม และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
<b>A</b>	= Administration (การบริหาร) = Academic development (การพัฒนาวิชาการ)	Active administration that focuses on academic development
	การบริหารแบบ Active เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาด้านวิชาการ	
<b>R</b>	= Reflection (การสะท้อน)	Reflection can be yes or no
	มีการปรับปรุงหาจุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
	Yes = พบจุดเด่น สำเร็จตามเป้าหมาย	
	No = พบจุดด้อยหรือจุดควรพัฒนา ให้นำผลกลับมาทบทวนอีกครั้ง	



# องค์ประกอบที่ 2

การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.1

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

ผู้บริหาร

มีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารสถานศึกษา

ผู้บริหาร

มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ

ผู้บริหาร

มีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหาร

มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ



## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.2

สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันออกแบบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด



## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.3

สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันจัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมีความเป็นไปได้ที่จะทำให้สถานศึกษามีคุณภาพตามเป้าประสงค์



## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.4

สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพตามแผนงานในรอบปีที่ชัดเจน



## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.5

ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนักและสื่อสารทั่วทั้งสถานศึกษา รวมทั้งใช้กระบวนการชุมชน  
แห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาตนเอง



## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.6

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศเพื่อรายงานความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอตามปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพ



## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

2.7

ผู้รับผิดชอบมีการรายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ



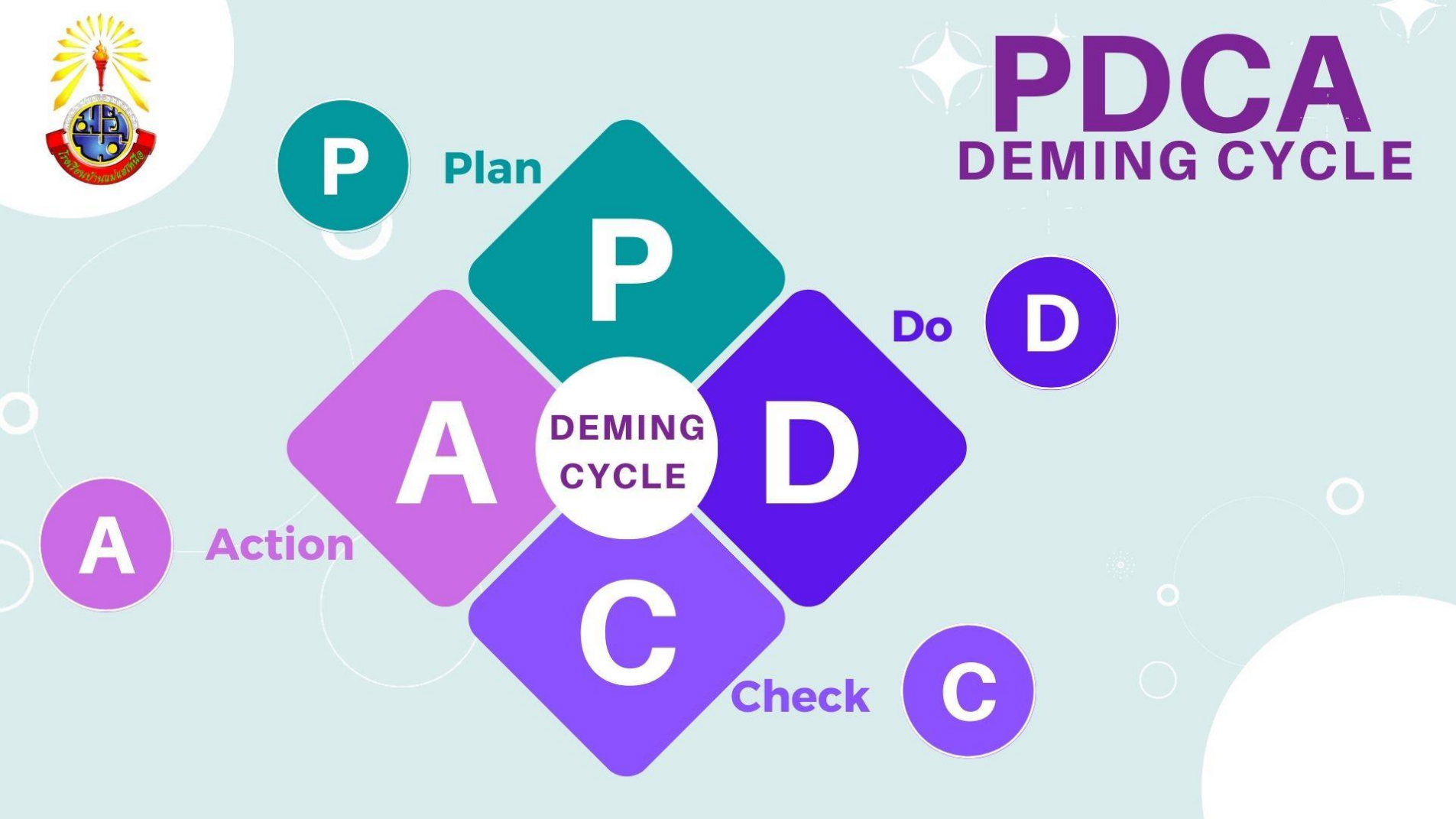


# องค์ประกอบที่ 3

การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน



องค์ประกอบที่ 3  
การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน



## องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

### P Plan

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแม่แะเหนือ และกำหนดเป้าหมาย
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

Do

D

แจ้งที่ประชุมประจำเดือนให้คณะครูและบุคลากรทราบแนวทางร่วมกัน

ดำเนินกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งานสนองนโยบายและหน่วยงานต้นสังกัด ควบคู่ไปกับการจัดเก็บผลการประเมินตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องและรายงานผู้บริหารทราบเป็นระยะๆ



## องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

Check



ติดตามผลการดำเนินงานโดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเผยแพร่แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทราบ



## องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

A

Action

นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปปรับปรุงระบบประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น



# องค์ประกอบที่ 4

การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและ  
การสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ

# องค์ประกอบที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและ การสร้างคุณค่าแก่งวงวิชาการ

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ MAEHAENUA MODEL ที่เป็นทั้งหลักการสำคัญ แนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมถึงการกำหนดผลลัพธ์ที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน เป็นแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน





# MAEHAENUA

MODEL

**M** MORAL

นำทางด้วยคุณธรรม ครูและผู้เรียนรู้จักพัฒนาขอบเขตดี



# MAEHAEUUA

MODEL

**M** MORAL

นำทางด้วยคุณธรรม ครูและผู้เรียนรู้จักพัฒนาขอบเขตดี

**A** ACTIVITY

การจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม  
ศักยภาพ



# MAEHAEH AENUA

MODEL

**M** MORAL

นำทางด้วยคุณธรรม ครูและผู้เรียนรู้จักพิถีพิถันรอบรั้วดี

**A** ACTIVITY

การจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม  
ศักยภาพ

**E** ENVIRONMENT

การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนรู้  
แก่ผู้เรียน



# MAEHAENUA

MODEL

**H** HONEST

มีความรัก ความสามัคคี



# MAEHAENUA

MODEL

**H** HONEST

มีความรัก ความสามัคคี

**A** ACHIEVEMENT

มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ ให้ผู้เรียนมีทักษะ: ความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ



# MAEHAENUA

MODEL

**H** HONEST

มีความรัก ความสามัคคี

**A** ACHIEVEMENT

มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ ให้ผู้เรียนมีทักษะ: ความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

**E** ETHICS

มีจริยธรรม สุภาพ อ่อนน้อม รู้กาลเทศะ



# MAEHAENUA

MODEL

**N** NETWORK

สร้างเครือข่ายทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมระหว่าง  
โรงเรียนแม่และโรงเรียนสาขา รวมไปถึงโรงเรียนที่ขาดแคลน



# MAEHAENUA

MODEL

**N** NETWORK

สร้างเครือข่ายทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมระหว่าง  
โรงเรียนแม่และโรงเรียนสาขา รวมไปถึงโรงเรียนที่ขาดแคลน

**U** UNIQUENESS

ความเป็นหนึ่งเดียว ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม  
สามารถอยู่ร่วมกันได้ทุกชาติพันธุ์



# MAEHAENUA

MODEL

## **N** NETWORK

สร้างเครือข่ายทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมระหว่าง  
โรงเรียนแม่และโรงเรียนสาขา รวมไปถึงโรงเรียนที่ขาดแคลน

## **U** UNIQUENESS

ความเป็นหนึ่งเดียว ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม  
สามารถอยู่ร่วมกันได้ทุกชาติพันธุ์

## **A** APPLICATION

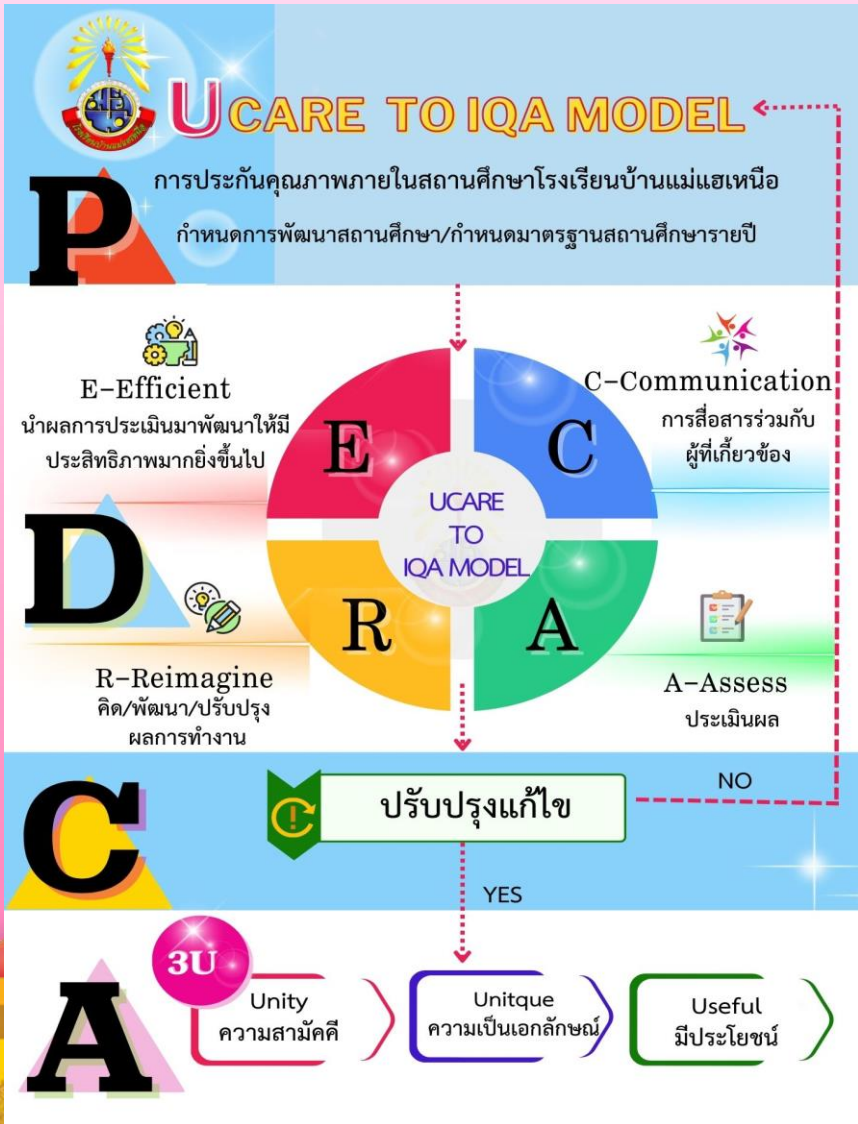
ประยุกต์ใช้หรือนำรูปแบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ  
สถานการณ์ปัจจุบัน

# องค์ประกอบที่ 5

การเกิดวัฒนธรรมที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

# องค์ประกอบที่ 5

## การเกิดวัฒนธรรมที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน





# โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ขอขอบพระคุณค่ะ